

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Отчет педагога наставника о проделанной работе за 2022-2023г.

Кочетовской Елены Анатольевны

Наставничество — это универсальная технология передачи личностного, жизненного и профессионального опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Система наставнической деятельности в ГБПОУ РМ «Алексеевском индустриальном техникуме» осуществляется с 2020 г. На основании приказа № 199-0 от 30.11.2020 разработано положение о программе наставничества в техникуме.

Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте до 19 лет.

Задачами наставничества являются:

- улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;
- раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся;
- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной сфере;
- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;
- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

Для внедрения программы наставничества в ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум» разработано:

- «Дорожная карта»;

- сформирована ежегодно обновляемая база наставляемых и наставников;
- проведен внутренний мониторинг эффективности программы наставничества;
- проводилось анкетирование наставников и наставляемых;
- разработано инфраструктурное (в том числе - материально-техническое, информационно-методическое) обеспечение наставничества;
- предоставляются данные по итогам мониторинга и оценки качества Программы наставничества в ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум», показателей эффективности наставнической деятельности в Региональный наставнический центр;
- проводится обеспечение формирования баз данных и лучших практик наставнической деятельности в техникуме.

Формами наставничества в нашем техникуме являются:

- «педагог- студент»;
- «студент - студент».

Я являюсь председателем цикловой комиссии электротехнических дисциплин, классным руководителем в группе Э-11 и педагогом наставником в техникуме. Педагогический стаж работы 15 лет, 1 квалификационная категория. Прошла курсы повышения квалификации:

-курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Эффективные технологии и инструменты наставничества в образовательной организации» в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» с 28.03. 2022 – 7.04. 2022.

- курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 17.11.2022-17.11.2022.

Планирование работы мною ведется по следующим направлениям:

- сотрудничество с куратором;
- участие в вебинарах на платформе <https://events.webinar.ru/> «Наставничество молодежи: объединяя усилия предприятий, власти и общества»; « Цифровые риски психического развития детей и подростков и трансформация воспитания цифрового поколения»;
- участие в Круглом столе экспертов в рамках программы Отборочных соревнований для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) и итоговых соревнований, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) в Республике Мордовия;

- проведение плановых предметных недель специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- проведение очной профессиональной пробы в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее";
- подготовка студентов для участия: в Республиканских очных, заочных конкурсах; в олимпиадах на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир - Олимпиад» по специальным дисциплинам;
- проведение конкурсов «Лучший электромонтажник» по окончании электромонтажной практики;
- руководство производственной практики на базовом предприятии АО «Мордовцемент».

В результате наставничества в 2022-2023 учебном году хочется отметить, что количество наставляемых у меня увеличилось, это студенты группы Э-31 специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» Николаев А, Соловьев Н, Сайфетдинов Д., Крымов Е., Коблякова А., Макарова В.

Свой профессиональный потенциал раскрыли и девушки по данной специальности. Они с интересом изучают специальные дисциплины, участвуют во внеклассных мероприятиях и олимпиадах.

«Некоторые женщины боятся электричества, некоторые просто становятся хорошими электромонтерами»



В октябре в техникуме проводилось в рамках недели СПО мероприятие «День открытых дверей» для школьников из школ Чамзинского района. Мои наставляемые с интересом и позитивом представляли свою специальность, показывали мастер-классы, рассказывали о возможностях самореализации.



В декабре завершился важный и ответственный период - производственная практика. В рамках социального партнерства она проходила на базе АО "Лато". Получив первоначальные знания и навыки на базе техникума наставляемые Соловьев Н., Николаев А., Сайфетдинов Д. отлично проявили себя во время практики. Руководство предприятия решило поощрить своих практикантов и вручить памятные подарки. На вручении присутствовали начальник службы управления персоналом Алеева О.Г. и начальник ремонтно-энергетического цеха Вильдяев Н.Н. Они отметили качественную теоретическую базу, хорошую дисциплину, организованность студентов, готовность наших ребят осваивать выбранную специальность на рабочих местах. Поблагодарили студентов за качественное выполнение программы практики, преподавателей за хорошую теоретическую подготовку.



Человек становится профессионалом не сразу, проходит на этом пути много больших и малых этапов. Более того, в профессиональной жизни каждого отдельного человека возможны повторы и возвращения, на предыдущие уровни, а также зигзаги и кризисы. Траектории пути к профессионализму у разных людей могут очень отличаться друг от друга.

Анализируя свой опыт наставничества, являясь классным руководителем 1 курса я решила, что интерес к профессии необходимо формировать с первых дней обучения в техникуме. Поэтому привлекаю своих обучающихся во всех мероприятиях профессиональной направленности, которые проводятся в техникуме и Республике. Не смотря, на недостаточную материальную базу, постаралась найти приемы и заинтересовать первокурсников поучаствовать в Федеральном проекте «Профессионалитет». Целями и задачами, которого являются:

- формирование общих компетенций и подготовка обучающихся к освоению профессиональных компетенций;
- совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к профессиональной деятельности.

Каждому человеку важно представлять себе в общем виде тот путь, те вехи профессионализма, которые нужны в своей жизни. Поэтому программа «Профессионалитета» для студентов СПО является, на мой взгляд, актуальной.

Обучающиеся по программе «Профессионалитет» уже в процессе обучения имеют ряд преимуществ:

- Интересное комплексное обучение с акцентом на практику (теоретическая подготовка проходит на базе колледжа, а практическая – на предприятии). У студентов будет больше часов практики, будут больше работать руками.
- Работать на новейшем, максимально автоматизированном оборудовании, которое используется передовыми российскими предприятиями.
- Работать с наставниками с производства. Возможность познакомиться с нюансами будущей работы.

Команда гр. Э-11 Азимахмадов М., Наумов И, Елфимов А., Пиянзин В. достойно выступили на Республиканском мероприятии «На пути к Профессионалитету» и получили диплом в номинации «Лучшие робопроектировщики». Наумов И. - диплом в номинации «Лучший монтажник».



Ребята показали уже неплохие умения при выполнении задания, которое входит в состав демонстрационного экзамена непосредственно нашей специальности 08.02.09. «При сдаче демонстрационного экзамена обучающиеся выполняют практические задания в условиях, максимально приближенных к реальным производственным процессам».



С целью пропаганды движения наставничества, возможности тиражирования и применения в различных условиях я приняла участие в Республиканском заочном конкурсе лучших практик наставничества в СПО «От поколения к поколению».

Задачами конкурса являлись: активизация развития различных форм наставничества путем выявления эффективных решений задач реализации наставничества и их популяризация; сохранение и развитие профессиональной культуры, широкое распространение и поощрение положительного опыта наставничества.

Результатом конкурса грамота 1 место в номинации «В педагогическую копилку наставника» 31.10.2022г.



Участвовала во Всероссийском марафоне лучших наставнических практик



Для дальнейшей реализации программы наставничества планирую работать в тех же направлениях, проходить курсы повышения квалификации, совершенствовать профессиональные знания и навыки, увеличить количество наставляемых. Проводить мониторинг программы наставничества и анкетирование наставляемых.